

<p align="center"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p align="center"><b>FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS</b></p> <p align="center"><b>PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p align="center"><b><u>Seguridad Industrial</u></b></p>	<b>DES:</b>	INGENIERÍA Y CIENCIAS
	<b>Programa académico</b>	Todos los programas
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Optativa
	<b>Clave de la materia:</b>	CQ911
	<b>Semestre:</b>	Séptimo
	<b>Área en plan de estudios (G, E):</b>	Contenidos
	<b>Total de horas por semana:</b>	3
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	0
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
	<b>Créditos Totales:</b>	3
	<b>Total de horas semestre (x sem):</b>	48
	<b>Fecha de actualización:</b>	16/10/2017
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno
<i>Realizado por:</i>	Dafne A. Luna Solano	

**DESCRIPCIÓN:**

Desarrollar competencias que propicien que los estudiantes:

1. Analicen y evalúen los problemas de salud de los trabajadores,
2. Reconozcan actividades laborales que pongan en riesgo/dañen la salud del trabajador y motiven la participación de los trabajadores en la solución de sus problemas
3. Diseñen, ejecuten y evalúen programas de promoción para la salud y de vigilancia epidemiológica
4. Diseñen, ejecuten y evalúen programas de capacitación a trabajadores

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR: (Tipo y Nombre) \***

**B 3 Comunicación**

**B 3. Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.**

**B 1 Sociocultural**

**B 1. Actúa como promotor de cambio en su entorno, demostrando responsabilidad social y ética hacia la interculturalidad y multiculturalidad para fortalecer la cultura del país, el desarrollo humano y la sustentabilidad**

**B 5 Trabajo en grupo y liderazgo**

**B 5. Interactúa en grupos inter, multi y transdisciplinarios de forma colaborativa para compartir conocimientos y experiencias de aprendizajes que contribuyan a la solución de problemas.**

<b>DOMINIOS</b> (Se toman de las competencias)	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Se plantean de los dominios y contenidos)	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS</b> (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
---	--	--	--	---

<p><b>B 3.4.</b> Demuestra habilidad de análisis y síntesis en los diversos lenguajes.</p>	<p><b>Objeto de estudio 1</b> <b>Fundamentos de la Seguridad en el Trabajo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiciones básicas.</li> <li>• Art. 123 constitucional y LFT</li> <li>• Reglamento Federal de Seguridad y Salud en el Trabajo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ley IMSS</li> </ul> </li> </ul>	<p>Analiza Sistemas Mediante</p> <p>Analiza sistemas mediante el conocimiento de los diferentes reglamentos</p>	<p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>Solución de casos</p> <p>Aprendizaje orientado en proyectos</p>	<p>Mapa Mental</p> <p>Matriz de evaluación</p> <p>Diagram Causa/Efecto</p> <p>Cuestionario</p>
--	---	---	---	--

<p><b>B 1.7.</b> Elabora proyectos de impacto social en colaboración con la comunidad que contribuyan al desarrollo humano.</p>	<p><b>Objeto de estudio 2</b> <b>CLASIFICACIÓN DE RIESGOS LABORALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riesgo Físico</li> <li>• Riesgo Químico</li> <li>• Riesgo Biológico</li> <li>• Ergonomía</li> <li>• Factores Psicosociales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis Y Evaluación De Riesgos</li> </ul> </li> </ul>	<p>Relaciona Elementos Mediante</p> <p>Relaciona elementos mediante la clasificación de los diferentes riesgos laborales</p>	<p>Tareas individuales</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>Solución de casos</p> <p>Resolución de problemas</p>	<p>Resumen</p> <p>Matriz de evaluación</p> <p>Exámenes escritos</p> <p>Problemario</p>
---	--	--	---	--

<p><b>B 3.7.</b> Analiza críticamente la información de diversas fuentes, respetando los derechos de autor.</p>	<p><b>Objeto de estudio 3</b> <b>NORMATIVIDAD NACIONAL INTERNACIONAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NOM'S STPS SEGURIDAD</li> <li>NOM-001-STPS-2008 - EDIFICIOS, LOCALES E INSTALACIONES</li> <li>NOM-002-STPS-2010 - PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS</li> <li>NOM-004-STPS-1999 -SIST</li> <li>NOM-005-STPS-1998 - MAN</li> </ul>	<p>Analiza Datos Empleando</p> <p>Analiza datos empleando las diferentes normas</p>	<p>Exposición por estudiante</p> <p>Proyectos</p> <p>Análisis y discusión en grupos</p>	<p>Matriz de evaluación</p> <p>Diagram Causa/Efecto</p> <p>Ideas principales</p>
---	---	---	---	--

NOM-006-STPS-2014	-		
MANEJO	Y		
ALMACENAMIENTO	DE		
MATERIALES			
NOM-009-STPS-2011	-		
TRABAJOS EN ALTURA			
NOM-020-STPS-2011	-		
RECIPIENTES SUJETOS			
A PRESIÓN Y CALDERAS			
NOM-022-STPS-2008	-		
ELECTRICIDAD			
ESTÁTICA			
NOM-027-STPS-2008	-		
SOLDADURA Y CORTE			
NOM-029-STPS-2011	-		
MANTENIMIENTO	DE		
INSTALACIONES			
ELÉCTRICAS			
NOM-033-STPS-2015	-		
TRABAJOS EN ESPACIOS			
CONFINADOS			
<i>SALUD</i>			
NOM-010-STPS-1999	-		
CONTAMINANTES	POR		
SUSTANCIAS QUÍMICAS			
NOM-010-STPS-2014- AGE			
NOM-011-STPS-2001	-		
RUIDO			
NOM-012-STPS-2012	-		
RADIACIONES			
IONIZANTES			
NOM-013-STPS-1993	-		
RADIACIONES NO			
IONIZANTES			
NOM-014-STPS-2000	-		
PRESIONES			
AMBIENTALES			
ANORMALES			
NOM-015-STPS-2001	-		
CONDICIONES			
TÉRMICAS ELEVADAS O			
ABATIDAS			
NOM-024-STPS-2001	-		
VIBRACIONES			
NOM-025-STPS-2008	-		
ILUMINACIÓN			
EN PROCESOS			
<i>ORGANIZACIÓN</i>			
NOM-017-STPS-2008	-		
EQUIPO	DE		
PROTECCIÓN			
PERSONAL			

	<p>NOM-018-STPS-2000 - IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS Y EVALUACIÓN DE RIESGOS</p> <p>NOM-019-STPS-2011 - COMISIONES DE SEGURIDAD E HIGIENE</p> <p>NOM-026-STPS-2008 - COLORES Y SEÑALES DE SEGURIDAD</p> <p>NOM-028-STPS-2012 - Y EQUIPOS CON SUSTANCIAS QUÍMICAS</p> <p>NOM-030-STPS-2009 - SERVICIOS PREVENTIVOS DE SEGURIDAD Y SALUD</p> <p><i>ESPECIFICAS</i></p> <p>NOM-003-STPS-1999 - PLAGUICIDAS Y FERTILIZANTES</p> <p>NOM-007-STPS-2000 - INSTALACIONES, MAQUINARIA, EQUIPO Y HERRAMIENTAS AGRÍCOLAS</p> <p>NOM-008-STPS-2001 - APROVECHAMIENTO FORESTAL MADERABLE Y ASERRADEROS</p> <p>NOM-008-STPS-2013 - APROVECHAMIENTO FORESTAL MADERABLE</p> <p>NOM-016-STPS-2001 - OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DE FERROCARRILES</p> <p>NOM-023-STPS-2012 - TRABAJOS EN MINAS SUBTERRÁNEAS Y A CIELO ABIERTO</p> <p>NOM-031-STPS-2011 - CONSTRUCCIÓN</p> <p>NOM-032-STPS-2008 - MINAS SUBTERRÁNEAS DE CARBÓN</p> <p>OSHAS Y NIOSH</p>			
--	---	--	--	--

<p><b>B 5.1. Identifica habilidades pertinentes para el emprendimiento considerando las metas personales y de grupo.</b></p>	<p><b>Objeto de estudio 4 ACCIDENTES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PASOS DE UN ACCIDENTE.</li> <li>• EL COSTO DE LOS ACCIDENTES.</li> <li>• ANÁLISIS DE</li> </ul>	<p>Analiza</p> <p>Elementos</p> <p>Empleando</p> <p>Analiza</p>	<p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Exposiciones del profesor</p> <p>APRENDIZAJE</p>	<p>Resumen</p> <p>Exámenes escritos</p> <p>Diagram Causa/Efecto</p>
--	---	---	---	---

	<b>ACCIDENTES EL PROGRAMA DE SEGURIDAD.</b>	elementos empleando implicados en accidentes y programas de seguridad	<b>COLABORATIVO</b>  Resolución de problemas	Problemario
--	---	--	---	-------------

S

<b>B 5.6. Desarrolla una cultura de trabajo grupal hacia el logro de una meta común.</b>	<b>Objeto de estudio 5</b> <b>DETECCIÓN DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN DNC</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>COMO DETECTAR NECESIDADES DE CAPACITACIÓN</b></li> <li>• <b>ELABORAR UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN</b></li> </ul>	Selecciona  Técnicas de  De acuerdo con  Selecciona técnicas de acuerdo con detectar necesidades de capacitación	<b>APRENDIZAJE COLABORATIVO</b>  Investigaciones  Conferencia de un experto  Solución de casos	Ensayo  Diagram Causa/Efecto  Artículos  Esquema
--	---	--	--	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Janania, A.C. (2004). <i>Manual de Seguridad e Higiene Industrial</i>. Limusa, México.</p> <p>Aguirre Martínez, E. (1990). <i>Manual de Seguridad e Higiene</i>. Trillas, México.</p> <p>Rodellar Lisa, A. (1988). <i>Seguridad e Higiene en el Trabajo</i>. Morocombo, S.A., Barcelona, España.</p> <p>Letayf Acar, J.A. y González González, C.A. (1994). <i>Seguridad, Higiene y Control Ambiental</i>. McGraw-Hill, México</p> <p>Vásquez Martínez, H. (1992). <i>Productividad y Seguridad en el Trabajo</i>. Editorial Diana. México.</p> <p>Series de apoyo técnico-IMSS. Series de apoyo técnico-STPS. Series de apoyo técnico-INSHT Series de apoyo técnico-Preventional</p>	<p>.- Se evalúa mediante evidencias de desempeño en 3 parciales los cuales tiene un valor como se muestra a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parcial 1 20%</li> <li>• Parcial 2 20%</li> <li>• Parcial 3 20%</li> </ul> <p>2.- En cada parcial se contempla valorar las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de inicio</li> <li>• Actividad de contenidos</li> <li>• Actividades de aplicación</li> <li>• Actividades integradoras</li> </ul> <p>3.- Evaluación final Se desarrollara un programa preventivo de una empresa 40%</p>

### CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto 1	■	■														
Objeto 2			■	■												
Objeto 3					■	■	■	■								
Objeto 4									■	■	■	■				
Objeto 5													■	■	■	■